PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad BOGOTA

Nombre completo de la niña o niño Antonia Julio Guzman

Fecha de nacimiento 10 12 2022 **N° Documento de Identidad** 1233926969

Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ **Fecha de 1er día de atención en el año** 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Anyi Lizeth Caballero Niño

Fecha de registro cualitativo 12 05 2026

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

Antonia, es una niña que demuestra gusto por el canto, por las rondas infantiles, participa activamente en juegos, desplazamientos y actividades que favorecen su coordinación y equilibrio.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Anyi Lizeth Caballero Niño

Fecha de registro cualitativo 05 08 2026

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

Antonia, es una niña que es muy participativa y con gran facilidad para aprender. Se muestra interesada en las actividades y disfruta explorar nuevas experiencias. Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, brindandole indicaciones claras, sencillas y de manera gradual.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás															Relación consigo misma/o												Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																	
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17	16 17	16 17	18	18	18	19 20	19 20	19 20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS
HOGARES INFANTILES Y CDI
ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL - REVISADA
INFORME DE RESULTADOS DE LA SEGUNDA OBSERVACIÓN

UNIDAD DE SERVICIO:	CDI APROBI
FECHA DE APLICACIÓN:	5/08/2026
NOMBRE DEL NIÑO/A:	ANTONIA JULIO GUZMAN
FECHA DE NACIMIENTO:	10/12/2022
NIVEL:	PREJARDIN 1

ETAPAS	
0 A 6 MESES	
6 MESES 1 DIA A 12 MESES	
1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS	
2 AÑOS 1 DÍA A 3 AÑOS	
3 AÑOS 1 DÍA A 4 AÑOS	X
4 AÑOS 1 DÍA A 5 AÑOS	

ANÁLISIS	**PERFIL ESPERADO:Para la valoración de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada, Antonia obtiene a partir de sus resultados un Perfil Esperado, dado que cumple con todos los ítems de los procesos y subprocesos del desarrollo propuestos por el instrumento dentro de su rango de edad.**

PROCESOS PSICOLÓGICOS	**DIMENSIÓNES FUNDAMENTALES**									
	COMUNICACIÓN VERBAL	X	NO VERBAL	X	IDENTIDAD SOCIAL		PERSONA	X	CONOCIMIENTO DE LOS OBJETOS	
	INDEPENDENCIA	X	COOPERACIÓN		AUTOESTIMA				RELACIÓN CAUSALIDAD	
	AUTONOMIA				MANEJO CORPORAL			X	REALIDAD SOCIAL	

ACCIONES DE REFUERZO		**OBSERVACIONES**
ACCIONES	**DIMENSIÓN**	
N/A	N/A	Antonia es una niña que es muy participativa y con gran facilidad para aprender. Se muestra interesado en las actividades y disfruta explorar nuevas experiencias. Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, brindándole indicaciones claras, sencillas y de manera gradual.

lizeth R
PROFESIONAL PSICOSOCIAL

Anyi Caballero
AGENTE EDUCATIVA

Cindy Guzman
PADRE Y/O ACUDIENTE

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS

Hogares Infantiles y CDI

Encuentro de fortalecimiento y seguimiento

INFORMARTE

UNIDAD DE SERVICIO

UDS: CDI APROBI
FECHA: 04/Septiembre/2026
PERÍODO: 2

¿QUIÉNSOY?

MI NOMBRE: ANTONIA JULIO GUZMAN
EDAD: 3 AÑOS
NIVEL: PRE-JARDIN 1

¿CÓMO ESTOY?

TAMIZAJE 1 TOMA
MES: Feb PESO: 12,9 TALLA: 91,5
TAMIZAJE 2 TOMA
MES: Agosto PESO: 14,6 TALLA: 96,2

¿TENGO MIS VACUNAS COMPLETAS?

SI: ✓ NO: ___

¿ESTOY AL DÍA EN EL CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO?

SI: ✓ NO: ___

¿ A QUÉ NOS VAMOS A COMPROMETER?

PAPÁ/MAMÁ	MAESTRA
Como mamá me comprometo a seguir Guiando y acompañando en todo el desarrollo educativo y emocional de la niña, inculcando Responsabilidad, orden y Respeto Para Generar su Crecimiento Sano y productivo en su vida	Como docente me voy a comprometer a continuar Fortaleciendo en la niña el seguimiento de instrucciones, utilizando indicaciones claras, cortas y acorde a su edad. También me comprometo a acompañarla en el manejo de sus emociones, especialmente cuando recibe una corrección brindándole seguridad.

MI MAMÁ: Cindy Guzman

MI PAPÁ:

MI PROFE: Anyi Caballero

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS

Hogares Infantiles y CDI

Encuentro de fortalecimiento y seguimiento

PAPÁ/MAMÁ

¿ Qué avances y/o logros evidencio en mi hijo(a) durante este periodo?

Maneja palabras nuevas en ingles, muestra mucho interes en ayudar y Seleccionar los colores, menciona canciones nuevas

¿ Qué aspectos puedo fortalecer con relación al desarrollo integral de mi hijo (a) en este periodo?

- Atención y Concentración
- Obediencia y Respeto
- Responsabilidad y Cuidado.

MAESTRA

He podido evidenciar de estas fortalezas durante el periodo:

- Es receptiva al acompañamiento y demuestra disposición para aprender y mejorar.
- Participa con entusiasmo y muestra interés por las actividades propuestas
- Es una niña juiciosa, atenta y colaboradora durante la Jornada.

Aspectos en los que puedo seguir fortaleciendo:

- Continuar Fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, motivándola a escuchar y atender las indicaciones dadas por la docente.
- Fortalecer el manejo de sus emociones cuando recibe una corrección o llamado de atención, ayudándola a expresar lo que siente mediante Palabras.

MI MAMÁ: Cindy Guzman

MI PAPÁ:

MI PROFE: Anyi Caballero

Powered by CamScanner